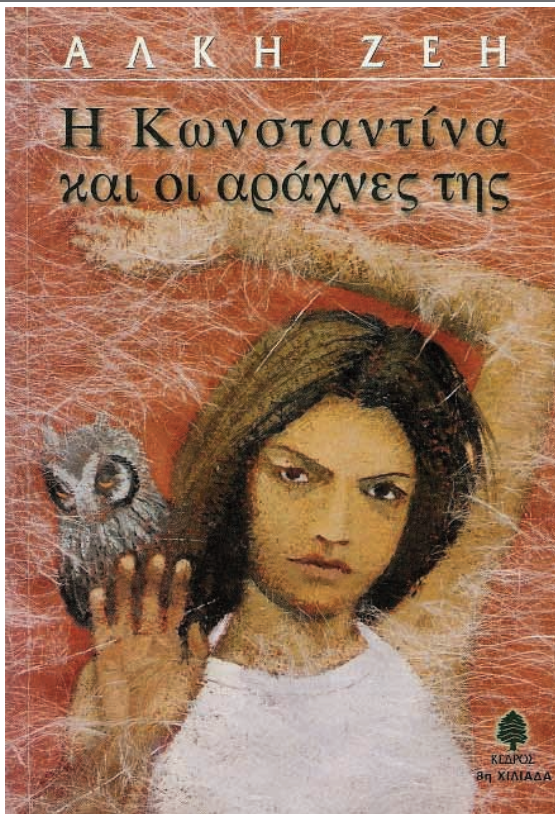


# Η Κωνσταντίνα και οι αράχνες της

Το μυθιστόρημα « Η Κωνσταντίνα και οι αράχνες της», το οποίο έχει γράψει η Άλκη Ζέη, εξελίσσεται στη Γερμανική πόλη Άαχεν και στην Αθήνα. Το αφήγημα αφορά ένα σύγχρονο πρόβλημα, τα ναρκωτικά που απειλούν κάθε έφηβο.

Ένα δεκατριάρχρονο κορίτσι, η Κωνσταντίνα, ζει με τους γονείς της, αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, στη γερμανική πόλη Άαχεν. Οι γονείς της χωρίζουν και όταν η Κωνσταντίνα το μαθαίνει ζει προβληματισμένη.

Κάποια στιγμή αρρωσταίνει από γρίπη και ο γιατρός συστήνει να πάει διακοπές. Έτσι ταξιδεύει στην Ελλάδα και πηγαίνει να μείνει με τη γιαγιά της, τη Φάρμουρ, όπως την αποκαλεί η ίδια, τη



μητέρα του πατέρα της, στην Αθήνα, η οποία δεν συμπάθησε ποτέ τη μητέρα της Κωνσταντίνας και δεν συμπαθεί καθόλου και το ίδιο το κορίτσι.

Στην Αθήνα πια η Κωνσταντίνα ζει με τη γιαγιά της, γνωρίζει και τις τρεις φίλες της και αρχίζει να πηγαίνει σε ελληνικό σχολείο.

Ένα Σαββατοκύριακο πηγαίνουν όλες μαζί εκδρομή στο Καρπενήσι. Η Κωνσταντίνα, επειδή αρρωσταίνει μένει μόνη της στο δωμάτιο. Όταν αισθάνεται καλύτερα, βγαίνει έξω μόνη, παρασύρεται από ένα άγνωστο αντρόγυνο που της ζητά πληροφο-

ρίες, πηγαίνει μαζί τους σε ένα καφέ. Εκεί δεν νιώθει καλά και αυτοί την πείθουν να

πάρει ένα θαυματουργό χαπάκι για να νιώσει καλύτερα. Πρόκειται για ένα ναρκωτικό χάπι.

Από κει και πέρα μετά την επιστροφή της στην Αθήνα μπλέκει με κακές παρέες. Γνωρίζει ένα αγόρι, τον Λουμίνη που της έδινε συνεχώς τέτοια χαπάκια. Αρχισε να κάνει κοπάνες από το σχολείο και το φροντιστήριο. Το κορίτσι, επειδή δεν είχε λεφτά για τα χαπάκια, άρχισε να κλέβει γραμματόσημα από τη συλλογή της γιαγιάς της και να τα πουλά. Τώρα η πρωταγωνίστρια βρίσκεται σε μεγάλο αδιέξοδο. Το « παιχνίδι» αυτό συνεχίζεται με τον ίδιο ρυθμό. Ευτυχώς το μαθαίνει η Φάρμουρ, η γιαγιά της και αποφασίζει να τη βοηθήσει, πηγαίνοντας σε ειδικά σεμινάρια για το πρόβλημα αυτό.

Μια μέρα πείθεται και η Κωνσταντίνα και ζητά από τη γιαγιά να πάει κι αυτή στα σεμινάρια. Έτσι μπαίνει στο δρόμο της απεξάρτησης από τα ναρκωτικά.

Αυτό το μυθιστόρημα μου άρεσε, γιατί με άγγιξε το πρόβλημα του μικρού κοριτσιού και με ευαισθητοποίησε ως προς τη λύση του προβλήματος.

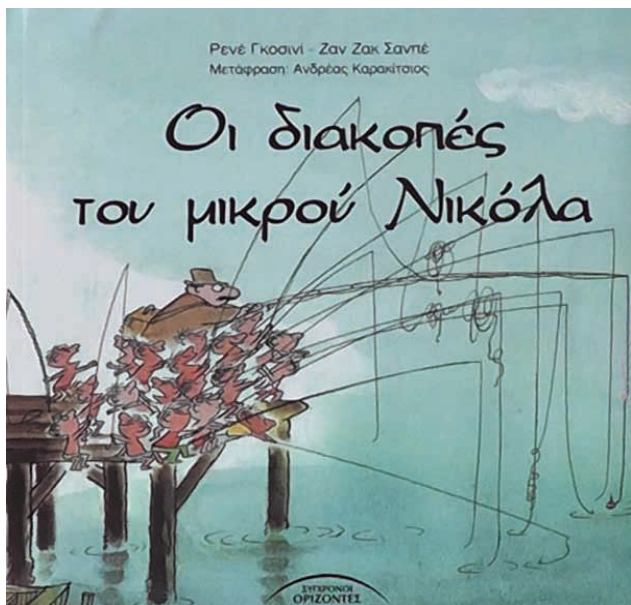
Γι' αυτό το λόγο προτείνω να το διαβάσουν όλα τα παιδιά της ηλικίας μου για να μην πέσουν σε ανάλογα λάθη ή αν κάνουν παρόμοια λάθη, να ξέρουν ότι πάντα υπάρχει λύση, αρκεί να τη θελήσουν και την επιλέξουν.

**Εκάβη Καραγιάννη ΣΤ1**

## ΟΙ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΝΙΚΟΛΑ

Ο μικρός Νικόλας είναι ένα μοναχοπαιδί που μένει στην Γαλλία και στην καθημερινότητα του αντιμετωπίζει πολλές δυσκολίες και ταυτόχρονα πολλές περιπέτειες.

Οι διακοπές του μικρού Νικόλα αρχίζουν φέτος διαφορετικά γιατί αντί να πάνε στο συνηθισμένο προορισμό τους, τα σχέδια αλλάζουν! Αρχικά οι διακοπές του Νικόλα αρχίζουν σε ένα ξενοδοχείο που γνωρίζει πολλούς φίλους όπως ο Μπλεζ, ο Φρουκτουέ, ο Ιρενέ και άλλοι πολλοί. Εκεί, όλοι μαζί, κάνουν πολλές σκανδαλιές και ζημιές.



Οι διακοπές του συνεχίζονται σε μια κατασκήνωση, που παρόλο τις δυσκολίες σε ένα καινούριο περιβάλλον μόνος του, εκεί κάνει καινούριους φίλους όπως ο Πολέν, ο Κρεπέν, Γκαλμπέρ, ο Μπερτέν και άλλοι πολλοί. Εκεί μαθαίνει να ζει διαφορετικά και ζει πολλές περιπέτειες.

Στο τέλος γυρίζει πίσω στο σπίτι του γεμάτος πολλές αναμνήσεις για να διηγηθεί στους φίλους του.

**Παυλίνα Χουρδάκη, Διονυσία Λαμπροπούλου, Ειρήνη Λαλιώτη ΣΤ2**

## ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ ΠΙΤΑ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΜΑΣ

Τη Δευτέρα 13 Ιανουαρίου διαπιστώσαμε ότι όλοι οι δάσκαλοι του σχολείου, εκτός από αυτούς που είχαν εφημερία, είχαν συγκεντρωθεί στο γραφείο των εκπαιδευτικών. Τι γινόταν; Γιατί είχαν συγκεντρωθεί εκεί;

Σύντομα η περιέργειά μας ικανοποιήθηκε, μαθαίνοντας ότι οι δάσκαλοι του σχολείου θα έκοβαν τη βασιλόπιτά τους για τη νέα χρονιά. Σε αυτή την σεμνή τελετή εμείς καταφέραμε να είμαστε παρούσες και να μπορούσαμε να σας την περιγράψουμε.

Την πίτα την είχε φτιάξει η κα **Λίζα Ζήση**, η γυμναστρία μας. Ήταν μεγάλη και πανέμορφη στολισμένη, ασφαλώς και πολύ νόστιμη, όπως διαπιστώσαμε στη συνέχεια.

Η κοπή της πίτας έγινε από την διευθύντρια του σχολείου μας, κα **Ευγενία Μπαζάνη**, η οποία αφού την σταύρωσε πρώτα, στην συνέχεια την έκοψε σε μικρά κομμάτια και την μοίρασε στους συναδέλφους της.

Είχαμε αγωνία για να μάθουμε ποιος θα κέρδιζε το φλουρί. Η τυχερότερη όλων ήταν η κα **Γεωργία Χατζή**, που μας κάνει το μάθημα της πληροφορικής. Στην κα Γεωργία η διευθύντρια έδωσε ένα συμβολικό δώρο, ένα βιβλίο, που αντιστοιχούσε στο φλουρί και όλοι οι συνάδελφοί της ευχήθηκαν να είναι πάντα καλότυχη.

Πήγαμε κι εμείς να τη συγχαρούμε και της ζητήσαμε να μας πει δυο λόγια για



το πως αισθάνθηκε. Εκείνη μας είπε ότι ένιωσε μεγάλη χαρά γιατί είχε πολλά χρόνια να κερδίσει φλουρί. Μια πνοή αισιοδοξίας διαπέρασε το μυαλό της, και ευχήθηκε υγεία και ευτυχία για όλο τον κόσμο. Να πάνε να υπάρχουν πεινασμένα παιδιά και δυστυχισμένοι άνθρωποι. Εμείς τα παιδιά ευχόμαστε στους δασκάλους μας καθώς και σε όλο τον κόσμο αγάπη, υγεία, ευτυχία και ειρήνη για όλους.

**Βασιλική Κυριαζή ΣΤ1, Μαίρη Λούκα ΣΤ2**